CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013

Probă scrisă

Religie Reformată

VARIANTA 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I TÉTEL (45 pont)

Az alábbi szövegrészlet a *Református és Evangélikus vallás* tantárgy X. osztályos tantervéből való:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.1. Argumentarea învăţăturii de credinţă reformată referitoare la temele teologice fundamentale	*- Dumnezeul Tată*
4.3. Argumentarea necesităţii participării la viaţa comunităţii	*- Biserica (comunitate religioasă, rolul bisericii, ecumenia)*
5.1. Realizarea de conexiuni între teorii biblice şi teorii ştiinţifice asupra diferitelor aspecte	*Despre creaţie*

*(Programe şcolare **Religie - Cultul Reformat şi Cultul Evanghelic,** clasele a IX-a - a XII-a şi pentru şcolile de arte şi meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)*

Mutassa be azt az oktatási-nevelési folyamatot, amely a fentebb említett kompetenciák kialakítását/fejlesztését segíti elő, figyelembe véve a következőket:

- emelje ki a *krisztológiai didaktikai* elmélet fontosságát a vallásoktatásban az egyik fent említett kompetencia szempontjából;
- nevezzen meg két, a vallástanításban használatos oktatási módszert, indokolja meg ezek választását a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- példázza a megadott kompetenciák fejlesztését/kialakítását a kiválasztott módszerek segítségével;
- emelje ki az intra- és interdiszciplináris kontextus fontosságát a vallás oktatásának-tanulásának folyamatában;
- nevezzen meg két iskolán kívüli vallásoktatási tevékenységet és magyarázza meg, hogyan járulnak ezek hozzá a fenti szövegrészletben megadott kompetenciák kialakításához/fejlesztéséhez;

II. TÉTEL (45 pont)

Az alábbi szövegrészlet a *Református és Evangélikus vallás* tantárgy VIII. osztályos tantervéből való:

Competenţe specifice	Conţinuturi
3.1 Sintetizarea importanţei activităţii lui Pavel în formarea şi dezvoltarea creştinismului	*Formarea, dezvoltarea şi prigonirea Bisericii Creştine*
3.2 Analizarea principalelor evenimente din epoca de început a Bisericii creştine şi dezvoltarea acesteia în Evul Mediu	*Istoria Bisericii creştine – Biserica în Evul Mediu*
3.5 Descrierea caracteristicilor Bisericii protestante de azi	*Viaţa comunităţilor bisericeşti reformate în prezent*
3.6 Prezentarea celor patru semne ale bisericii	*Semnele distinctive ale Bisericii adevărate*
4.5 Sintetizarea asemănărilor dintre primele comunităţi creştine şi comunităţile creştine contemporane	*Formarea, dezvoltarea şi prigonirea Bisericii creştine*

*(Programe şcolare **Religie - Cultul Reformat şi Cultul Evanghelic**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)*

a) Alkosson öt különböző itemet (asszociációs feladatot – egy az egyhez vagy egy a többhöz; egy helyes válasz típusú feleletválasztásos feladatot; rövid vagy kiegészítéses kérdést tartalmazó strukturált kérdéssort; struktruált esszé típusú feladatot) a megadott kompetenciák kialakításának/fejlesztésének értékelésére úgy, hogy minden kompetenciához rendeljen egy – a kompetenciának megfelelő - itemet.
Megjegyzés: Az itemek kidolgozásának a helyességét, a várt válaszok részletes kidolgozását, valamint az információk tudományos helyességét pontozzuk. **30 pont**

b) Értékelje a fenti kompetenciák egyikét, kiegeszítő módszerként a *portfóliót* használva, az alábbiak figyelembe vételével:
– a portfólió alternatív értékelési módszerként történő bemutatása;
– egy gimnáziumi vagy egy líceumi diák portfóliójának négy lehetséges összetevője a *Református és Evangélikus vallás* tantárgy esetében;
– három javaslat megfogalmazása a portfólió értékeléséhez.

15 pont