CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013

Probă scrisă
Medicină generală
Profesori

VARIANTA 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul aprobal prin OMECT nr. 2713/29.11.2007:

Competențe	***Conținuturi***
1. Analizează semnele și simptomele specifice *2. Evaluează rezultatele îngrijirilor aplicate*	*1. Ciroza hepatică*

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării și dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

– Precizarea a două metode didactice specifice și justificarea alegerii acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date
– Exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice alese anterior, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate
– Menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate
– Identificarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător conținutului dat
– Argumentarea funcțiilor didactice ale mijloacelor de învățământ alese
– Evidențierea rolurilor profesorului în facilitarea experiențelor care conduc la formarea autonomiei elevilor în învățare, raportat la conținutul dat
– Explicarea importanței utilizării Tehnologiei informației și comunicării (TIC) în construirea unor medii active de instruire, pornind de la competențele și conținuturile indicate

SUBIECTUL al II-lea **(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul aprobal prin OMECT nr. 2713/29.11.2007:

Competențe	***Conținuturi***
1. Analizează semnele și simptomele specifice *2. Evaluează rezultatele îngrijirilor aplicate*	*1. Astmul bronșic*

a) **30 puncte**

Elaborați **cinci itemi** de tipuri diferite (*de tip pereche, alegere multiplă, întrebare structurată, de completare a spațiilor lacunare, de tip eseu structurat sau rezolvare de situații problemă*), prin care să evaluați competențele din secvența de conținut dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

b) **15 puncte**

Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară de evaluare și ținând cont de următoarele aspecte:

– Numirea metodei complementare alese
– Argumentarea selectării respectivei metode
– Prezentarea erorilor de evaluare și modalități de minimizare a lor, din perspectiva metodei numite.